

## 明神小学校保護者会(9月1日(木)18:30~20:00)

メリット・デメリットの説明を受けて

主な意見《抜粋》

- このこと(統合等)については、高学年より低学年の方で聞いてほしい。
- 同級生が多い方が良い。もし統合になったら、統合元の先生を配置してほしい。
- 明神は残って三尾川小が来るイメージ。
- 水害の時に明神は通れない。
- 9年度をみたら3校とも統合しては。
- 高校に行ったときに多いところへ行ったら大変。
- 安心安全でなじみにくいことのないように。
- どこの場所であっても統合してもよい。
- 子どもの安全を考えて。
- 統合に反対ではない。三尾川と統合する方が、つながりがあると思う。
- どこと統合してもやむを得ない。部活動のペア等を考えると……。3校統合
- 三尾川小校区、明神小校区が一堂に集まって考えてみては……。アンケートも

## 明神中学校保護者会(9月2日(金)18:30~20:00)

メリット・デメリットの説明も受けて

主な意見《抜粋》

- 人を増やす努力をしないで、検討はできるのか。
- 勉強は少人数で、部活動は合同でやっては良いのでは。
- 学校が選べたら良いのでは。
- 運動会や発表会を一緒にやっては良いのでは。
- 人数の少ない学年はさみしい。学校を選択できる仕組みがあればよい。
- 古座川町の生徒は古座川町でかためてほしい。古座川町の思い出を共有できないと思う。
- 大人数より少人数の方が良いと思う。
- 学校統合を考えるのはしかたがないと思うが、移住希望者どうするのか。移住するにしても家がない。家があれば移住したい人がいるので町の方針はどうか。人口を増やすのは施策をしないのか。
- 古座川町の真ん中をどうするのか。真ん中の山を切って小中学校を立てれば良いのでは。
- 少人数から大人数になるには不安がある。少しずつ環境をつくるのは必要だと思うようになってきた。部活動を合同でやるのは良いと思う。
- 少人数の方が学力に効果が出るのでは。
- オンライン授業を活用しては。

## 三尾川小学校保護者会(9月12日(月)18:00~19:30)

### 主な意見《抜粋》

- 「やむなし」と回答したが、どちらかと言えば、なくなって欲しくない。
- (ずっと小規模校で育ってきたが)デメリットがわからない。
- (友達を選べる人数ではないので)相手を受け入れるのが前提となる。
- (小規模校で育ってきたので)仲間を大事にする習慣がついている。
- しんどいのも含めて人生経験。辛いことも含めて大人になる。(モヤモヤした思いも経験でしょ?)
- どこにいてもカベにぶち当たるので、(その時に負けない)強い心を育てるのが大人の役割。
- こういう選択肢もあるんだよということを大人が示してあげられたらいい。
- お金がない、先生の数が少なくて立ちいかないのなら仕方がない。そうでないのなら残してほしい。
- 三尾川小がなくなると七川への移住を考える人がいなくなるかも。
- 統廃合する前にもっと考えることがあるのでは?
- 学校のことだけを考えずに、空き家・空き地のこと、Uターン・Iターンのこと等々並行して考えていかないと。
- やるだけのことをやったのならあきらめもつくが、それをせずに統廃合してしまったら、後で取り返しがつかない。
- (古座川町の今後にとって)三尾川は大事な地域。(その意味からも、)三尾川小は最後の砦。
- (統合すると)地元で過ごす時間が少なくなる。
- (人数の多い学校か少ない学校かを)選択できる余地を残す方が良いのでは。
- 統合したら、(三尾川・明神・高池それぞれで醸し出す)グラデーションがなくなるのはもったいない。
- 地域の活気はなくなる。
- 小規模校だと学力の付き方が違う。実力以上の力をつけてもらっているかも。
- 突然大勢の場に入っていけるのか。
- 大きいイベントの際に、これまで交流してきた子もいるのに話しかけられずに固まってしまった。
- 手厚いのが当たり前になってしまわないか。
- (子どもは)ドッチボールなど手加減せなあかんモヤモヤを時々漏らしている。
- 車で10分の距離で2校あるのがどうなのか。