

アンケート調査結果報告書

令和4年7月

古座川町教育委員会教育課

目 次

1	アンケートの概要	2
2	アンケートの結果	5
3	アンケートの結果から	15
4	アンケート調査時の資料	16

1 アンケートの概要

1 調査の主な目的

古座川町立小中学校の学校の再編等を検討するにあたり、明神中学校区・明神小学校区・三尾川小学校区にお住まいで、保育所に通所または小学校・中学校に通学されているお子さんの保護者の皆様方を対象に、古座川町の今後の園児児童生徒数の推移をお知らせするとともに、アンケート調査を実施して皆様方のご意向を把握し、検討の資料として実施することになりました。

2 実施内容

(1) 実施時期 令和4年1月

(2) アンケート調査票

調査項目	
問1 あなたのお子さんについてお答えください。 (あてはまるものすべてに○)	
1、未就学児	2、小学1～2年生
3、小学3～4年生	4、小学5～6年生
5、中学生	6、中学卒業以上
問2 お子さんはどこの保育所・小学校・中学校に通われていますか。 (あてはまるものをすべてに○)	
1、三尾川へき地保育所	2、三尾川小学校
3、明神小学校	4、明神中学校
5、その他	

問3 園児児童生徒数推移表からの小学校の児童数減少への対応として、小学校の統合が考えられます。あなたのお考えに最も近いものはどれですか。(あてはまるものに○)

- 1、統合はやむを得ない
- 2、統合しないほうがよい
- 3、わからない
- 4、その他

問4 問3での回答されたことについて、ご意見やお考え等をお書きください。

問5 三尾川小学校と明神小学校は児童が少ない状況が続きますが、存続や統合についてあなたのお考えに最も近いものはどれですか。(あてはまるものに○)

- 1、統合せず、それぞれをそのまま存続すべきである
- 2、三尾川小学校と明神小学校を統合するのがよい
- 3、明神小学校と高池小学校を統合するのがよい
- 4、三尾川小学校、明神小学校、高池小学校の3校を統合するのがよい
- 5、わからない
- 6、その他

問6 問5での回答されたことについて、ご意見やお考え等をお書きください。

問7 園児児童生徒数推移表から明神中学校は生徒が少ない状況が続きますが、存続や統合についてあなたのお考えに最も近いものはどれですか。(あてはまるものに○)

- 1、統合せず、それぞれをそのまま存続すべきである
- 2、明神中学校と古座中学校を統合するのがよい
- 3、わからない
- 4、その他

問 8 問 7 での回答されたことについて、ご意見やお考え等をお書きください。

問 9 その他、学校に関してのご意見等がありましたらお書きください。

(3) 調査・回収方法

調査対象	調査・回収方法
明神中学校区・明神小学校区・三尾川小学校区にお住まいで、保育所に通所または小学校・中学校に通学されているお子さんの保護者の皆様	郵送にて配付・回収
32世帯（令和4年1月1日現在） ※園児・児童生徒重複分を除く世帯数	

(4) アンケート調査時の資料

(本報告書の最後にあります)

配付：32世帯 回収23世帯（72%）

2 アンケートの結果

問1・問2・問3・問5・問7【回答者の属性】および【属性の集計】

三尾川地域（10）

	小学校	中学校
統合やむなし	5	3
反対	3	4
わからない	2	3

明神地域（7）

	小学校	中学校
統合やむなし	7	5
反対	0	2
わからない	0	0

未就学・地域不明（6）

	小学校	中学校
統合やむなし	4	2
反対	1	3
わからない	1	1

問4 問3（園児児童生徒数推移表からの小学校の児童数減少への対応として、小学校の統合が考えられます。あなたのお考えに最も近いものはどれですか。）での回答されたことについて、ご意見やお考え等

【1、統合はやむを得ない】

- ・子どもは人数が多い学校などに通わしたほうが良いと思う。同級生がいない、少ない、同性の同級生がいないというのは大人になった時に小さい時からの友達（同級）がいない。
 - ・生徒数が減少しているので統合はやむを得ない。コミュニケーション・スキルを学ぶためには、ある程度以上の生徒数が必要と考えます。
 - ・できれば今のまま、学校数があればいいと思うが、運営上難しい所があるなら統合はやむを得ないと思います。体育とか音楽の演奏など、人数が少ないと子どもだけでできない事もあると思うので。
 - ・同級生がいないことや、2、3人の学級はさびしいと思う。今は交流会もほとんど無いので友達作りが難しい。統合はぜひやって欲しいと思います。
 - ・1学年内に同級生がいない子どもさんについては学習面において競争性が無く、また、1人での学習は寂しいのではないかと思う。
 - ・三尾川小と明神小は近年1～0人の入学が続いていたので、なぜ統合の話が出ないのかなとは思っていました。
 - ・統合したとしても、児童の減少は変わらないものではないですか？
 - ・今後、児童が増える見込みがあるものか？校長兼務や教頭なし等、子ども達の事を考えると、統合してしっかりした教育現場を作って頂きたい。
- 家族の仕事の都合や通学等も現在スクールバス運用されているので、増やせばいいのでは？
- ・クラスメート1人、2人という状況が、その子の可能性を広げるのか疑問に思う。子ども同士の関係を通して成長できる場をつくってほしい。
 - ・児童数も減っているし、これから先も極端に増える可能性も低いと思う。なので、小、中学校の統合は、やむを得ないと思います。
 - ・子供の人数が100人をきっているのに小学校は3校もあるのは必要ですか？これから減少していくのがわかった中で早い時期に統合していく事が望ましいと思います。
 - ・統合する場合、立地、校庭の広さ、校舎の新しさを考えた場合、明神小学校での統合が一番だと思うが、児童数の多い高池小学校での統合も一番だとは思うが、児童数の多い高池小学校の父兄からの反対意見が出る可能性は考えられる。望ましいのは古座川町で一校の小学校であろうが、高池小学校での統合になると、三尾川より奥の地域の児童が学校に通うのが大変になる為、三尾川小学校と明神小学校の統合、高池小学校の存続になるのが現実的なのかと考える。

【2、統合しないほうがよい】

- ・小学校統合によって今までの地域との繋がりが減ると考えた為
わからないとした理由は学年1人という状況も子どもにとっては良いとは思わなかった為
- ・全校で1～2名しか児童がいないような状態であれば統合もやむなしと考えるが、継続的に入学者がおり、今後入学する保育所の園児数も少なくないことを考えると、現時点では統合しないほうがよいと考える。

【3、わからない】

- ・人数だけで見ると統合も考えなければいけないと思います。ただ、実際に統合した時に、家から学校への通学距離のことや施設のことなど、不透明なことも多いので、どちらとも言えないなと思いました。現在、我が子は三尾川保育所ですが、上の子が小学校にあがった際に三尾川小学校がなくなってたとしたら、少し大変なことも増えるのではないかと思います。結合して人数が増え規模が大きくなると、今までできなかったことができるようになり、可能性も広がりますが、その分、今までできていた個別対応がしにくくなったら嫌だなと思います。
- ・どちらとも言えないから。少人数の学校は、少人数ならではの良さがあると思うし、教育が一人一人濃く受けられるのが良いと思うが、古座川町の少子化を考えると仕方がない気がする。
- ・生徒数のことを考えると統合して過ごす方が子ども同士の刺激にもなり良い事だと思います。一方で、一度使われなくなった学校はもう二度と復活することはありません。移住者が増えてきているこの町の小学校を減らしてしまうとどんどん三尾川方面の人口が減ってきてしまうのが目に見えています。古座川町らしさは奥に行けば行くほどあるなあと思います。今統合の判断を出すべきか迷うところです。統合する場合、安全面を考えて三尾川を残すのかどうかも考えてもらいたいです。

【4、その他】

- ・1校の生徒数が全員で一桁というのはあまりにも少なく、「やむを得ない」というより、統合するべきだと思います。低学年のうち、お昼休みの遊びなどなんでもみんなと一緒に、というのは楽しいかもしれませんが、高学年になるといつも手加減しつつ、しよげないように気を使いつつ・・・になっている気がします。授業や行事に関しても、いろんな意見を出し合って進行していくには少なすぎると感じます。

問6 問5（三尾川小学校と明神小学校は児童が少ない状況が続きますが、存続や統合についてあなたのお考えに最も近いものはどれですか。）での回答されたことについて、ご意見やお考え等

【1、統合せず、それぞれをそのまま存続すべきである】

・R3からR8までの児童数推移を見ても、R8には増加している為、今まで通りの方が地域にもいいと思う。また、児童の推移をR6時にその後、何年か先までこの表のように出してさらにアンケート調査を実施すればいいと思う。

・問4の回答と同様、継続的に入学者がいる現状では、どちらの小学校も統合の必要はないと考える。ただ、三尾川や明神の学区に住んでいても、より児童の多い学校へ通わせたいと考えるご家庭に対しては、高池小を選択することもできるようにすることを検討しても良いのではと思う。基本的に統合には反対だが、もしするのであれば、三尾川小と明神小を統合し、場所は三尾川小（より広いエリアからアクセスが良い）とするのが良いと考える。

【2、三尾川小学校と明神小学校を統合するのがよい】

・統合することになるのなら②の答えがいいと思います。

・通学が大変な家庭もあると思います。スクールバスを増やしたら大丈夫とは思いますが、小中学校、保育所のバランスを考え校区の見直しが必要では。

・明神小と三尾川小を合併して、もっと地域の特色をもたせた学校作りをしてほしい。町内の2つの小学校を作り、どちらを選ぶか選択できるようにしてほしい。

・距離的なことを考えた時に、1つの結合だと明神に集めるのが自然かなと思いますが、人数や世帯数で見ると、高池が圧倒的です。そうすると、2つに分けておくという選択をとると、現在の保育園環境と同様に、三尾川、高池におくのが良い気がします。災害の面でも三尾川は安全だというのは、親にとっての安心材料の1つでもあります。また、保育園と小学校が近距離にあることで連携も取りやすく、実際子どもたちが上がっていく際にもやりやすいのではないのでしょうか。

・統合するのであれば生徒数の少ない小学校同士を統合する方が良いのかなと思います。ただ統合してどちらかの小学校がなくなったら運動会や学習発表会などの地域のイベントがなくなることもなります。地域の人のために運動会等の行事はなくさない方向で考えてもらいたいです。（例えば運動会をそれぞれの学校で2回するとか。行事ごとに場所を変えるとか。）

・場所が明神小であれば、3校統合でもよいのですが、高池小の保護者の方々は反対されると思うので。三尾川・明神小の保護者の中には、大震災が起きた場合、津波の心配があ

る区域に、子どもを通学させたくないと考えている方もいらっしゃると思います。

【3、明神小学校と高池小学校を統合するのがよい】

・問4に同じ

【4、三尾川小学校、明神小学校、高池小学校の3校を統合するのがよい】

・ふるさとバスもあるので1ヶ所でも特に問題があるように思えない。子どもは人数が多い方が遊びも広がるし競争心ももてると思う。少なかったら野球などのスポーツもできない。

・生徒数を考えると3校統合が妥当だと思う。スクールバスがあるので、それ程負担なく実現できると思う。使わなくなった校舎の積極的な利用（宿泊施設など）も同時に考えた方が住民への説明がしやすくなるのでは。

・明神と三尾川の統合をやって欲しいと思っていましたが、高池小学校の児童数の推移を見て、3校統合も良いのではと思いました。それが無理でも明神と三尾川は統合して欲しいです。

・3校統合に○を付けながら矛盾しているのですが、地域から学校が無くなると、どうしても地域経済と言うか、地域の発展が衰える事は否めないとも思う。学校消失＝地域の光が消える（感じがします）

・子どもたちの事を考えて、1つに統合するべきだと思います。少人数の良い所もありますが、子ども達が色々な経験をするにも少しでも人数の多い方がいいと思います。

【5、わからない】

・3校どのように統合したら良いかは、わかりませんが、一学年1人だったり、2人のクラスもあるので、友達との関係作りであったり、行事などできることも限られてくると思うので、統合することも考えるべきだと思います。

問8 問7（園児児童生徒数推移表から明神中学校は生徒が少ない状況が続きますが、存続や統合についてあなたのお考えに最も近いものはどれですか。）での回答されたことについて、ご意見やお考え等

【1、統合せず、それぞれをそのまま存続すべきである】

- ・できれば古座川町で中学校は、2校あった方がよいと思います。
- ・古座川町内の生徒は明神中に集中させれば、七川から通っている生徒もいるので、高池からでも通えるのでは？校区変更は何か問題ありますか。
- ・距離的に、通うのが大変な子もでてくると思う。
- ・明神中学校と古座中学校を統合する必要は全くないと思います。
- ・小学校に対する考えと同様、現状や近い将来の生徒数は少なくはあるが統合が必要な程ではないと考える。より生徒数の多い学校へ通わせたい家庭に対しては、学区外でも古座中を選択できるようにするのが適当ではないか。

【2、明神中学校と古座中学校を統合するのがよい】

- ・明神中学校も人数が少なすぎると思います。部活も選べないのはかわいそうです。統合して、たくさんのクラスメートに慣れてほしいです。
- ・人数が少なすぎることによってクラス活動などその他の教育活動において選択肢が少なすぎる。
- ・クラブ活動などを考えると古座中学と統合するのがいいかと思います。
- ・少しでも人数の多い中で学校生活をした方がいいと思います。色々明神中学校でもありましたがもう少し人数の多い方が良かったなあと思うことが多かったです。古座中学校に串本町からも多数通学していますが古座川町は古座川町の子どもの事を考えてほしい。
- ・古座中学校の生徒が、西向中学校と統合するのなら、そのまま古座中学校での統合、高池小学校の生徒が明神小学校に通う形での統合になれば、高池小学校の校舎の利用も考えられる。立地的に、また小中一貫教育の観点から、明神中学校での統合が良いと思う。

【3、わからない】

- ・クラブにより、生徒が違う学校に行くこと等がある為
- ・現在、我が家庭には保育園児しかおらず、詳しい事情がわかりかねるのですが、現在の人数で見ると統合も検討されるのは理解できます。中学生にもなるとある程度のことは自分たちでできるようになっていますが、逆に思春期であったり、勉強が難しくなってくることなどを考えると、1人1人に対しての対応が、規模が大きくなることによって失われ

るのでは意味がないと思うので、教師や指導者、設備などの充実は必須だと思います。

・人数が少ないと、先生の目がいきやすくなると思うので、勉強面に関して、メリットがあるのかなとは思いますが。しかし、部活動や行事、他できることも限りがあるので、あまりにも生徒数が減ると統合も仕方ないと思います。

【4、その他】

・現在、高池小学校卒業後は古座中学校に通いますが、それを明神中学校にまとめ古座中学校としてはいかがでしょうか。

・小学校と同じく明神中に古座川町の生徒を集めての統合が望ましいです。震災のことを考えてというのがありますが、明神は敷地内に小・中揃っていて、それが理想的だと感じます。少人数の中学校はアットホームで、先生の指導もいき届いていてそれは恵まれた環境ですが、クラブ活動の選択肢がないのは残念というのもあります。

問9 その他、学校に関してのご意見等

・インターネットやSNSでいじめや悪口を言う場面が増えてきていると思います。個人情報的重要性、知らずに人を傷付けるケースなど保護者の話だけでは子どもが理解しにくいかもしれないので学校でも道徳やホームルームの時間で教えてあげてほしい、ゲームでの課金や、他人の写真を無断にLINEで送ることなどをしてはいけない事を重点に。

・共働きの家庭を支援するための学童を充実させて欲しい。

・意見は特にありません。今通っている学校の先生方は、子どもたちのためにとても頑張ってくれていると思います。

・中学校の統合が難しいのであれば、校区を無くして明神中か古座中か誰でも選べるようにして欲しいです。

・安全面や災害時の事を考えるとそれぞれ家から近い方がいいと思います。

・もっと、児童が増えるようなサービスや努力が必要なのではないでしょうか？

・古座川町に若い世帯を呼べる環境（仕事・住居・交通）向上に取り組んでもらえれば、学校は学力もしかり、スポーツにも力を入れれば学校も活気がわき子ども増えるのでは

・人が少なくなってきたことへの町としての対策・ビジョンが見えない。学校があるか、ないかというのは町づくりに大きく影響する。町としてのビジョンをはっきりと見せてほしい。

・統合に関して気になる事はいくつかあります。まず、子どもの時間についてです。仮にどこかが統合したとすると、単純に家と学校との距離が遠くなってしまふ子どもたちが出てきます。そうすると、通学時間が伸びてしまい、例えば三尾川から高池に通うとなると、毎日1時間もの間が移動時間になってしまい、とてももったいないと思います。また、部活動の放課後活動も、家が遠い人は先に帰らなければいけない、というのが出てくると、不公平だなあと感じます。

次に、古座川町という過疎地域だからこそ、特に教育や学校の在り方については、目先の話ではなく、未来を見据えた方針を考えていくべきだと思います。最近では、リモートワークの広がりや二拠点生活なども流行としてある現状で、田舎が注目を集めています。古座川町には、山と川があり、少し行くと海にも行ける環境です。柚子やにんにくなどの特産物も残っています。美しい滝や桜、紅葉などアピールできる場所もありますが、限界があるのも確かだし、自然で勝負すると、他の田舎地域と大差を出すのは難しい気がします。しかし、教育をからめると、話は変わってきます。人数が少ないということは、メリットもあり、デメリットもあります。しかし、どれだけそのメリットの部分を生かすか、生かせるような取組や環境を整えられるか、というのは、都会や大規模学校に比べると、はるかに取り入れるハードルは低いのではないのでしょうか。多様性が認められ始めている今だからこそ、柔軟な対応力は武器として持つべきです。同じ古座川町内であっても三尾川と高池では、人も環境も異なっていると感じます。それぞれの学校に特色をつけたり、それぞれの地域や各家庭の暮らしによりそった学校や教育制度があれば、それはとても大

きな魅力になると思います。そのために、学校、保護者と地域も一体となって、教育に取り組むべきだと感じます。現存の子どもたち、保護者、先生方、町、皆が望む形で教育を行っていくのがまず第一歩目だとは思いますが、未来を見据えて、移住者やまわりからの意見なども頭に入れて、うまく取り入れながら進めていければと思います。今回は、このようなアンケートを実施していただき、ありがとうございました。

・現在下校後の生活リズムとして16：20頃から17：00まで児童が自然と三尾川小学校の運動場に集まってきて遊んでいます。もし、三尾川と明神が統合した場合、放課後子供たちで遊ぶことは難しくなるのではないのでしょうか。また、三尾川の子たちが明神小に通うことになったとしたら明神区域に住む児童よりも先にバスに乗って下校しなければならないなくなったりするのでしょうか。ただ単純に統合するだけではなく、子ども目線、地域の方々の事も考えてもらいたいです。また、10年前の水害で明神小学校は浸かっているという事実があります。三尾川小学校は無事だったと聞いています。通わずなら安全な学校に行かせたいです。

・現状未就学なので内情や詳しい所は分かりかねますが、児童、生徒が少ないことの一番の問題点は、子ども達にある程度の人数がいるからこそできる経験をさせてあげられないことだと思います。この点を補う策として、以下の①②のような対応はできないでしょうか。(すでに実施済でしたらすみません)

①恒常的に人数が多い状態を希望する家庭に対しては、学区外でも高池小や古座中を選択できるようにする。

②学校をまたいだ交流授業や交流行事の機会をできるだけたくさん設けるようにする。

(ex 運動会や総合学習など)

古座川町は子育て支援も手厚く、とても子育てしやすい町だと感じています。その良さを最大限未来へつないでいく為には、古座川町の広さも鑑みると現在の校数が最低限必要なラインではないのでしょうか。

・いつも子ども達がお世話になりありがとうございます。少人数での学校生活は心配な所もありました。子ども達は子どもなりに色々と考えながら生活してきたと思います。少人数で我慢する事もあったと思います。勉強面で心配する事はあまり無かったのですが友達の間で嫌な事があっても我慢して遊んだりした事もあり、親から見ても可哀想な事もありました。それも経験かなと思いながら見ていました。統合するのも色々問題もあるとは思いますが子ども達の事を一番に考えて欲しいです。一学年に1人しか生徒がいなくてやはり寂しいです。中学生でしか出来ない体験や経験をして欲しいです。一生に一度しかない小学生、中学生生活なので、いい思い出に残る学校生活をさせてあげたいと思います。子ども First をお願いします。

・全国的に少子化が言われる中、古座川町のような田舎では更に深刻化なのは明らかです。それでも少しでも多くの子育て世帯に住んでもらおうと各自治体は一生懸命な訳ですよ。子育て世帯に優しく手厚いと自称の古座川町ですが、本当でしょうか？お金をバラまくだけではダメなんです。一時的に懐が豊かになったってダメなんです。長い年月かけて

子どもを育てていくには働かなくてははいけない。夜遅くまで子どもを預けたいとは言いませんが、日中のちょっとした時間しか働けない人間を雇ってくれる程世の中甘くないですよ。「高池には延長保育も学童もあるので、仕事したい人は高池に住んで下さい」と暗に言っていますよ。それで良いのですか。明神にも三尾川にも保育所・学校が無くなってしまったら、Iターン者もUターン者も選択肢はうばわれます。人はどんどん減るばかりです。古座川町そのものが存続出来なくなります。こんなに良い場所なのに。子どもが走り回れる所がこんなにもたくさんあるのに。議論すべき事は、いかに統廃校にもっていくかではなく、一世帯でも多くの家庭に定住してもらうにはどうしたら良いかです。今まであれこれやったけど駄目だったからもうあきらめるのではなく、やり方が、方向性が違っていただけから結果に結びつかなかった。では次はどうしようかと考えるんです。せつかく古座川町に引越してきたのに、後によそへ移住された方も多く見してきました。もちろんそれぞれ事情が異なるでしょうが、古座川町としてフォローしていれば、今でも住み続けてくれたかもしれない。町外へ移住された人に、なぜ古座川町ではダメだったのか聞きましたか？役場の職員なのに、古座川町に住まないのはどうして？古座川町で生まれ育った子ども達が戻ってこないのはなぜ？「戻ってきても、何もないよ」って親が言っている？古座川町が選ばれなかった理由はあるのだから、そこを明確にして解決していかないと根本的に何も変わらないではないでしょう。子どもの人数が減ったから、下流へ統合して、役場中堅クラス以上の人達は、自分で生きている間は、下流の学校だけは死守できたと思うかもしれませんが、その後残される側はどう思うか考えて下さい。なんでもっと対策してくれなかったのか。こんな状況になるまでなぜ放っておいたのか。雇用と住居、そして登記がめちゃくちゃな土地問題を少しずつでもクリアしていけば、子どもの数は少しずつでも戻るはずですよ。古座川町はなぜ選ばれなかったのか、どうすれば選んでもらえるのかを今一度本気で議論して下さい。誤字脱字、色々申し訳ありません。厳しい事を言いましたが、これが本音です。そもそも、当の子ども達は統廃校を望んでいるのですか？子ども達の意見は聞きましたか？子どもの人数が少なくてかわいそうと決めつけているのは大人の方では？三尾川小学校に通う子どもは、それは、それは毎日とても楽しそうに通っています。

・統合とは関係のない体操服の件です。明神小学校の体操服には、胸のところに名前を記入するための青いラインの枠があります。洗濯するごとにはがれていき汚くなるので不要だと思います。名前を記入しない方が、お下がりにも回しやすいです。

3 アンケートの結果から

この度、ご多忙のところアンケート調査へのご協力ありがとうございました。保護者の皆様方からさまざまのご意見をいただきました。今後の古座川町の教育にかかしていきます。

このアンケートの結果から、「古座川町学校規模検討委員会」を設置し、古座川町の児童・生徒数の増加・減少に伴う学校生活、学校運営及び施設整備に関する諸問題を調査し、古座川町立の小学校及び中学校の適正規模及び適正配置並びにこれらに関連する事項を調査検討することと致しました。

「古座川町学校規模検討委員会」では、地域代表者、保護者代表者、教育委員、学校関係者、古座川町の職員が委員となり、今後の古座川町立小中学校の在り方について協議していただき、ご意見をいただく予定です。

「古座川町学校規模検討委員会（予定）」

回	開催日	内容
第1回	7月下旬予定	<ul style="list-style-type: none">・委員長・副委員長の選出・諮問について・会議の公開について・会議の日程について・古座川町の学校規模等の現状について
第2回	9月予定	未定
第3回	11月予定	未定
第4回	1月予定	未定
第5回	2月予定	<ul style="list-style-type: none">・答申（案）について

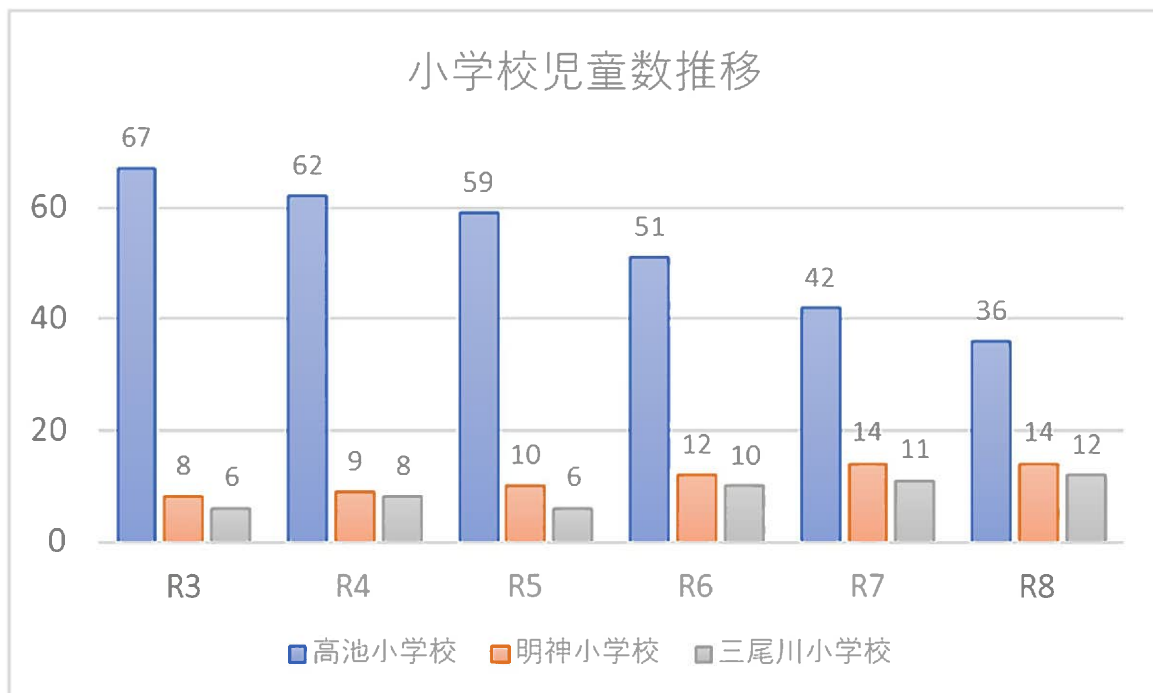
4 アンケート調査時の資料

【古座川町の園児・児童・生徒数の推移】

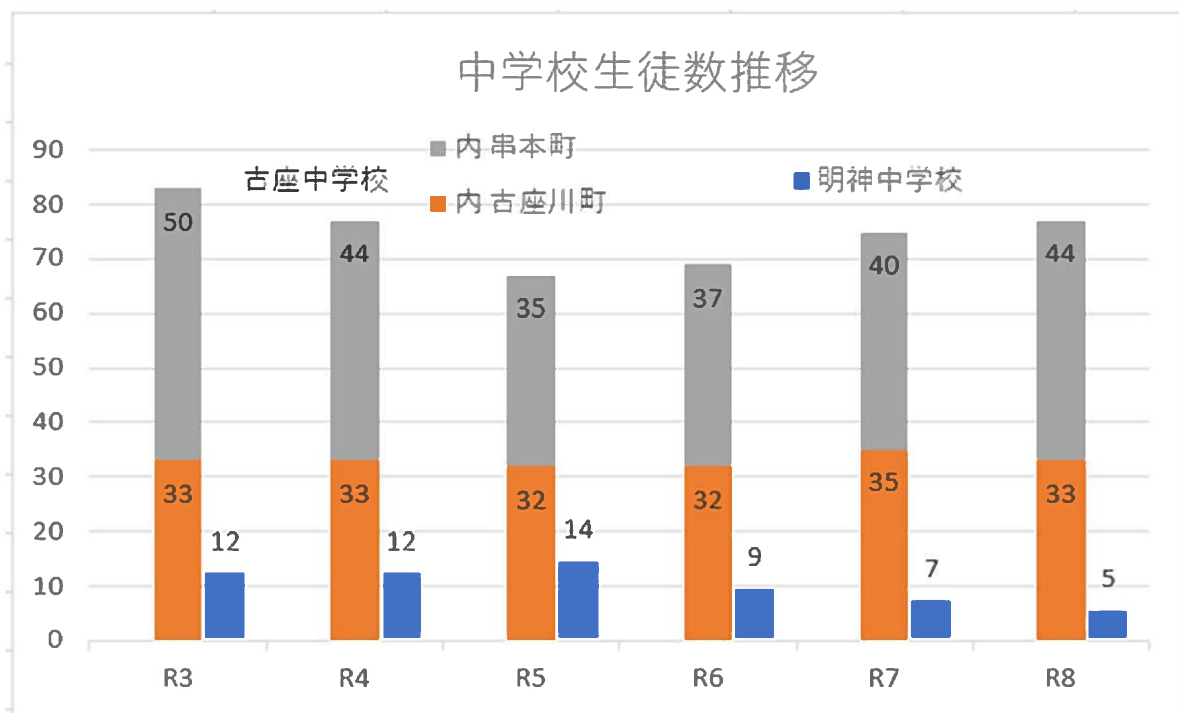
■ 保小中の園児・児童・生徒数（令和3年12月31日現在）

保育所名	0～1歳	2歳	3歳	4歳	5歳		合計
高池保育所（町内）	5	6	4	8	7		30
三尾川保育所	3	2	5	0	4		14
小学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
高池小学校	12	8	15	10	10	12	67
明神小学校	1	0	1	2	1	3	8
三尾川小学校	1	1	1	0	2	1	6
中学校名	1年		2年		3年		合計
明神中学校	7		1		4		12
古座中学校	22		31		30		83
内、古座川町の生徒数	10		11		12		33

■ 小学校の児童数の推移



■ 中学校の生徒数の推移



■ 小中学校の児童・生徒数の推移内訳（令和3年12月31日現在）

学校名	令和3年度							令和4年度							令和5年度						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
高池	12	8	15	10	10	12	67	7	12	8	15	10	10	62	7	7	12	8	15	10	59
明神	1	0	1	2	1	3	8	4	1	0	1	2	1	9	2	4	1	0	1	2	10
三尾川	1	1	1	0	2	1	6	3	1	1	1	0	2	8	0	3	1	1	1	0	6
小計	14	9	17	12	13	16	81	14	14	9	17	12	13	79	9	14	14	9	17	12	75

明神中	7	1	4				12	4	7	1			12	3	4	7				14
古座中	10	11	12	【古座川町】			33	12	10	11	【古座川町】		33	10	12	10	【古座川町】			32
	12	20	18	【串本町】			50	12	12	20	【串本町】		44	11	12	12	【串本町】			35
古座中計	22	31	30				83	24	22	31		77	21	24	22				67	
中計	29	32	34				95	28	29	32		89	24	28	29				81	

学校名	令和6年度							令和7年度							令和8年度						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
高池	2	7	7	12	8	15	51	6	2	7	7	12	8	42	2	6	2	7	7	12	36
明神	4	2	4	1	0	1	12	2	4	2	4	1	0	13	1	2	4	2	4	1	14
三尾川	4	0	3	1	1	1	10	2	4	0	3	1	1	11	2	2	4	0	3	1	12
小計	10	9	14	14	9	17	73	10	10	9	14	14	9	66	5	10	10	9	14	14	62

明神中	2	3	4				9	2	2	3			7	1	2	2				5
古座中	10	10	12	【古座川町】			32	15	10	10	【古座川町】		35	8	15	10	【古座川町】			33
	14	11	12	【串本町】			37	15	14	11	【串本町】		40	15	15	14	【串本町】			44
古座中計	24	21	24				69	30	24	21		75	23	30	24				77	
中計	26	24	28				78	32	26	24		82	24	32	26				82	